

## Výsledná z dotazníků pro rodiče z června 2024:

Rozdáno: 86 dotazníků.

Vráceno: 45 dotazníků, což je 52 %.

Otázky byly polouzavřené a otevřené.

## Dotazník pro rodiče dětí docházejících do Mateřské školy Golčův Jeníkov, 5. května 194 – červen 2024

Vážení rodiče, žádáme Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který nám poslouží k celkovému náhledu na práci mateřské školy z pohledu rodičovské veřejnosti. Prosíme, Vaši odpověď zakroužkujte, volně dopište. Anketa je ryze anonymní, dobrovolná. Vyplněné dotazníky můžete vhodit do poštovní schránky umístěné na brance u vchodu do školy, nebo do schránky důvěry v chodbě školy proti vchodovým dveřím.

### 1. Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?

ano                      obvykle ano                      jak kdy                      spíše ne                      ne

.....  
.....

*30 respondentů ano, 10 obvykle ano a 5 jak kdy.*

### 2. Nabízí MŠ dostatek akcí pro rodiče, pro veřejnost? (drakiáda, vánoční vyrábění, odpoledne s portfoliem, Škola na nečisto, jarní vycházka, rozloučení s předškoláky, oslava Dne otců, Šlapej, šlapej, nepřestávej, návštěvy v pečovatelském domě, divadla v mateřské škole, společná témata celé mateřské školy, kino, výlet, MDD-karneval, návštěva Mikuláše)

ano                      částečně                      ne

návrhy:.....  
.....

*45 respondentů odpovědělo ano, že nabízíme dostatečné množství akcí pro rodiče a veřejnost. Tento bod byl doplněn dotazy. Jeden dotaz zněl: „Kdy byla MŠ v kině?“. Druhý dotaz byl: „Proč se neslavil Den matek?“. Další dotaz se týkal absence vánoční besídky a jeden respondent by uvítal více výletů.*

**Naše reakce: Za MŠ musíme poděkovat za akce hlavně Vám, protože přijdete a problémy necháte doma a užíváte si společně s dětmi a nás to inspiruje udělat další a další. K dotazu kino: Kino v Čáslavi navštívili povinní předškoláci v prosinci 2023 a jednalo se o film Tonda, Slávka a kouzelné světlo. Čáslav je časově pro nás přijatelná a film, který by byl obsahově i pro děti tříleté, jsme v tomto kině neobjevili. Proto se nabídka nedávala ostatním dětem, ale pouze předškolákům. Dotaz na Den matek: Den matek slavíme s maminkami každý druhý rok. Střídáme Den otců a Den matek a letos přišla řada na tatínky. Na maminky jsme nezapomněli. Děti jim vyrobily ve školce dárek. V květnu 2025 oslavíme maminky. Jeden dotaz se týkal absence vánoční besídky. Přes rok střídáme vánoční vyrábění a besídku (vánoční posezení s vánoční pohádkou předvedenou dětmi). Letos bylo vyrábění a v prosinci 2024 se budeme těšit na vánoční besídku. A reakce na poslední dotaz: Výlet organizujeme koncem školního roku a vždy jedeme celá školka. Pokud se naskytne situace, nápad a organizačně nám to vychází, tak byly uskutečněny i dva, maximálně tři výlety za rok.**





dětem, že máte školku v místě bydliště, kladně hodnotíte výzdobu školky, vřelý přístup učitelek, schopnost dítě nadchnout a jeden respondent píše o rozdílném přístupu učitelek k dětem.

**Naše reakce: Vážíme si ocenění, ale víme, že máme co zlepšovat!**

**8. Co by mohla mateřská škola na své práci zlepšit? Vaše připomínky, podněty...**

.....  
.....  
*Co by měla mateřská škola zlepšit? Zde píšete:*

- *otevřít alespoň zadní bránu na chvíli ráno a odpoledne (dva respondenti)* **K této připomínce píšete, že víte o dodržování bezpečnosti a my odpovídáme, že pouze jeden vchod do areálu MŠ je bezpečnější, proto nemůžeme otevřít zadní bránu i když to vidíme také pro některé z Vás jednodušší a je to také doporučení týkající se bezpečnosti tzv. měkkých cílů ve školství.**

- *opravit bzučák na otvírání dveří* **Otvírání dveří – bzučák nás párkrát zlobil v druhé půlce školního roku a je to také v jednání se zřizovatelem (zatím se vždy nechal opravit), někdy také rodiče zvoní na jiný zvonek nebo zrovna učitelka nemůže odemknout z vytíženosti u dětí nebo nešel elektrický proud, proto prosíme o trpělivost. Už nebude možnost si otevřít zeleným tlačítkem, protože bude celý den zamčeno. K otvírání budou stříbrné tlačítka do přízemí a do poschodí.**

- *zveřejňovat veškeré informace týkající se šíření nemocí ve školce (např.: pátá nemoc)* **Zveřejňovat informace ohledně nemocnosti, infekčních onemocnění se snažíme aktuálně. Ohledně dětských nemocí se také spoléháme na zodpovědnost rodičů.**

- *vše je v pořádku (dva respondenti)* **Děkujeme za důvěru.**

- *občasné chování pedagoga (lépe vyhodnotit některé situace)* **Bylo by dobré, kdyby respondent konkrétní chování s námi prohodil nebo konkrétně zde popsal. Na základě této informace nelze určit, o jaké chování se jedná. Někdy bývá názor rodiče na chování pedagoga z důvodů náhledu neprofesního/profesního opačný. Prosíme respondenta o osobní konzultaci. Veškeré záležitosti jsou třeba řešit aktuálně a osobně a my jsme k tomu nakloněni.**

- *se vším jsme spokojeni (dva respondenti)* **Děkujeme za kladné hodnocení.**

- *nedostatečná odbornost personálu, více školení pro učitelky* **Všechny učitelky i asistenti pedagoga jsou kvalifikovaní. Semináře, webináře, samostudium, kurzy probíhají a je o nich psáno vždy ve Výroční zprávě školy. Další vzdělávání pedagogů je také závislé na financích, které přiděluje stát. Prosíme respondenta o sdělení, které oblasti se odbornost týká. Děkujeme za sdělení.**

- *dávat na Twigsee více fotek a fotky všech dětí* **Popsáno v bodě 3., ale budeme se snažit vyhovět.**

- *vše dostačující* **Děkujeme.**

- *rozdělení tříd spíše udělat podle věku* **Na toto téma jsou různé názory. Věkově smíšené třídy souvisí s reformou ve školství, s pojetím pedagogiky 21. století, vznik Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, jehož cíle jsme zmiňovali v bodě 4. Smíšené třídy mohou být a odborníky na předškolní pedagogiku a psychologii jsou často doporučovány. Věkově smíšená skupina v dítěti výrazněji probouzí potřebu něčeho dosáhnout. Ukázat, co již zvládne, tudíž dokázat i sám sobě, že to umí. Ve smíšené skupině se lépe a přirozeněji uspokojují základní sociální potřeby. Ve smíšené třídě je větší prostor pro spolupráci, dochází k přirozenému vývoji řeči, rozšiřuje se slovní zásoba, což je základ pro další orientaci ve světě a získávání vědomostí. Hra ve věkově smíšené skupině poskytuje více možností k napodobování, experimentování a k pozorování. Umožňuje těm, co jsou napřed nebo pozadu si najít někoho na stejné**

úrovni. Dochází ke vzájemné inspiraci a větší kreativité. U starších se přirozeně vytváří smysl pro zodpovědnost, ohleduplnost a učí se toleranci. Adaptace nováčků je klidnější. Děti se od sebe vzájemně učí, což nelze nahradit ani rodičem ani učitelem. Segregace dětí do skupin podle věku ochuzuje o cenou složku jejich přirozených prostředků pro samovzdělávání. Socializace a sociální učení se u dětí rozvíjí co nejpřirozeněji, formulují se základy společenských postojů, empatie, soucítění. Je zapotřebí ve smíšené třídě ke každému věku vytvořit skupinu několika dětí, pak vznikne např.: skupina kolem 10 povinných předškoláků a zde je možnost častěji s nimi individuálně pracovat.

- *zajistit náhradní mateřskou školu na letní prázdniny, kdy je provoz přerušen* O přerušení provozu na letní prázdniny (červenec, srpen) rozhoduje ředitelka školy a tato skutečnost se projednává se zřizovatelem. Přerušení provozu dáváme na vědomí 2 měsíce předem. Povinnost zajistit pobyt v jiné mateřské škole nemáme.

- *delší provozní dobu* Z praxe se děti rozcházejí kolem 16.00hod. Provoz je do 16.15hod. Pokud je z vaší strany neřešitelná situace, prosíme o domluvení schůzky se zástupkyní za MŠ.

- *přístup některých učitelek* Zde by bylo dobré, napsat o jaký přístup se jedná, jaká forma přístupu, koho se to týká a pak je možné situaci řešit. Prosíme respondenta o osobní konzultaci. Děkujeme.

- *spokojenost (dva respondenti)* Děkujeme.

- *nedávat na Twigsee informace ve Wordu* Pokusíme se dávat fotky a text psát do obsahu. Pravděpodobně je problém se zobrazením.

- *myslím, že MŠ je báječná* Děkujeme.

Naše reakce je tučně za každou připomínkou, poznámkou, podnětem. Tam, kde není napsáno v závorce počet respondentů, tak to psal jeden respondent.

Vážíme si všech Vašich podnětů, připomínek, poznámek.

#### 9. Ohodnoťte v navržené stupnici mateřskou školu.

výborná                      velmi dobrá                      dobrá  
ještě přijatelná                      nepřijatelná

.....  
.....  
24 respondentů výborná, 14 velmi dobrá a 1 ještě přijatelná

#### 10. Máte nějaké zajímavé tipy na školní výlet, akce?

.....  
.....  
.....  
Vaše návrhy: Kočičí hrádek, Země her, Vodní dům Hulice, Kuličková dráha Zruč nad Sázavou, Ranč Dallu, hrad Lichnice, hrad Lipnice, Veselý kopec, pohádková vesnička Podlesíčko, obora a zámek Žleby, farma Soběhrdy, muzeum, kino, zámek, Dýňový svět, ZOO, letiště Chotusice, Heroland, ZOO Habrkovice, ZOO biopark Štít, zámek zruč nad Sázavou

Za všechny tipy na výlet děkujeme. Některý tip vybereme.

## 11. Jak jste spokojeni se stravováním dítěte v mateřské škole.

.....  
.....  
*Zde jste vyjadřovali, že jste spokojeni nebo většinou spokojeni se stravováním, že jste rádi, že dítěti chutná, že stravování Vám vyhovuje, spíše spokojeni, že děti si nestěžují, dostatečně spokojeni, velmi spokojeni, super, spokojeni průměrně, velmi dobré, bez problémů. Dva respondenti psali, že by mohlo být méně jídel, které děti nerady (ryby, filé, pomazánky), ale že ví, že jsou předpisy. Jeden respondent psal o tom, že nutella a sladkosti dětem na stravování nepatří. V bodě 7 někdo psal, že si cení dobře sestaveného jídelníčku.*

**Naše reakce: Při sestavování jídelníčku se řídíme požadavky na vyváženou stravu, na požadavky nutričního doporučení pro přesnídávky a svačiny a musíme dodržet platnou legislativu. Někdy někomu něco chutná více a někdy méně. V mateřské škole se také děti často setkávají s jídly, které vůbec neznají, s některými jídly se teprve seznamují. Snažíme se udělat pro Vaše děti stravu chutnou. Jsme rádi, že je spokojenost.**

## 12. Chcete nám ještě něco sdělit, co se sem nevešlo?

- *zde jste psali o smíšených třídách Již vysvětlujeme v bodě 8.*

- *otevření zadní brány Píšeme o tom v bodě 8.*

- *psali jste o předplaveckém výcviku, že by měl být pro všechny předškoláky Předplavecký výcvik je aktivita nad rámec mateřské školy. Je to aktivita dobrovolná, placená rodiči. Zatím se ještě nestalo, že bychom někoho, kdo projevil zájem museli vyškrtnout. Nabízíme pouze povinným předškolákům a to z toho důvodu, že jezdíme autobusem do Havlíčkova Brodu, doplňujeme školní autobus, řešíme samostatnost, zralost dítěte a musíme organizačně zabezpečit chod mateřské školy.*

- *psali jste: Díky. Nic. 😊 Pomáháte dítěti se naučit mnoho nových věcí, cítit se bezpečně. Fajn vycházky s batůžkem. Děkujeme Vám za práci. Děkujeme a těšíme se na Vás v příštím školním roce.*

**My máme potřebu do tohoto bodu napsat, že si Vážíme Vašich sdělení, poznámek a připomínek. Že se nám s Vámi velice dobře spolupracuje. Snažíme se, aby Vaše dítě bylo v mateřské škole spokojené a odneslo si co nejvíce kladných zážitků, nových dovedností, zkušeností a návyků. Vážíme si Vaší důvěry. Práce s dětmi nás baví a naplňuje.**

**Děkujeme všem za vyplnění dotazníků.**

**28. 8. 2024 kolektiv Mateřské školy Golčův Jeníkov**